ABSTRAK

Abstrak . Latar Belakang: Efikasi diri menyusui merupakan faktor psikologis penting yang memengaruhi kepercayaan diri ibu dalam menyusui. Pendidikan persiapan menyusui antenatal dapat membantu ibu hamil mengembangkan kepercayaan diri yang dibutuhkan untuk memulai dan mempertahankan menyusui. Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan persiapan menyusui terhadap efikasi diri menyusui pada ibu hamil trimester kedua dan ketiga di wilayah kerja Puskesmas Telaga Biru, Indonesia. Metode: Studi pra-eksperimental menggunakan desain Pretest-Posttest satu kelompok dilakukan pada 26 ibu hamil yang dipilih melalui purposive sampling. Efikasi diri menyusui diukur sebelum dan sesudah intervensi menggunakan Skala Efikasi Diri Menyusui Bentuk Pendek (BSES-SF) yang dimodifikasi. Intervensi mencakup manfaat menyusui, teknik posisi dan pelekatan, perawatan payudara, dan manajemen masalah laktasi. Data dianalisis menggunakan uji t sampel berpasangan. Hasil: Sebelum intervensi, semua peserta (100%) memiliki efikasi diri menyusui yang rendah, dengan skor rata-rata 27,50. Setelah intervensi, semua peserta (100%) diklasifikasikan memiliki efikasi diri yang tinggi, dengan skor rata-rata 56,19. Skor rata-rata meningkat sebesar 28,69 poin, menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor pra-uji dan pasca-uji ($p < 0,001$). Kesimpulan: Pendidikan persiapan menyusui dikaitkan dengan peningkatan yang signifikan dalam efikasi diri menyusui. Mengintegrasikan persiapan menyusui yang terstruktur ke dalam perawatan antenatal dapat membantu memperkuat kepercayaan ibu dalam menyusui.

Abstract

Breastfeeding self-efficacy refers to a mother's confidence in her ability to breastfeed and plays an important role in successful breastfeeding. Low self-efficacy may affect maternal readiness to breastfeed. This study aimed to determine breastfeeding self-efficacy before and after breastfeeding preparation and to analyze its effect among pregnant women in the working area of Telaga Biru Community Health Center. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest approach. The sample consisted of 26 pregnant women who were selected using a total sampling technique. Data were collected using a breastfeeding self-efficacy questionnaire and were analyzed using the paired sample t-test. The results showed that the mean score before the intervention was 27.50, and after the intervention, it increased to 56.19. Statistical analysis indicated a significant effect ($p < 0.05$), with a value of 0.000, suggesting that breastfeeding preparation improved breastfeeding self-efficacy. This study concluded that breastfeeding preparation was effective in increasing pregnant women's confidence in breastfeeding.

Keywords: *breastfeeding self-efficacy; breastfeeding preparation; pregnant women; breastfeeding confidence; health educat*